

## Leitbild der Gewerblich-Industriellen Berufsschule Bern (gibb)

### Unsere Mission

Als gewerblich-industrielle Berufsfachschule wirken wir in drei Bereichen:

- in der dualen beruflichen Grundbildung
- in der beruflichen Weiterbildung
- in berufsbildungsbezogenen Innovationsprojekten

Wir leisten einen wesentlichen Beitrag

- zum Erwerb der beruflichen und gesellschaftlichen Handlungsfähigkeit unserer Lernenden
- zur beruflichen Weiterqualifizierung unserer Kursabsolventinnen und –absolventen
- zum Gewinn von berufsbildungsspezifischem und bildungsökonomischem Steuerungswissen der Behörden, der Organisationen der Arbeitswelt und von Bildungspartnern.

### Unsere Vision

- Wir sind das Kompetenzzentrum für den schulischen Teil der gewerblich-industriellen Berufsbildung im Espace Mittelland.
- Wir werden von der Öffentlichkeit als Institution mit einer unentbehrlichen Bildungsdienstleistung und mit zentraler gesellschaftsrelevanter Funktion wahrgenommen und anerkannt.
- Wir leisten einen wesentlichen Beitrag zur Stärkung der Qualität und der Attraktivität des Wirtschaftsstandorts Espace Mittelland und werden von unseren Anspruchsgruppen als ein Schlüsselfaktor der regionalen wirtschaftlichen Entwicklung erkannt und geachtet.
- Unsere Lehrkräfte und unsere Kader wirken als ausgewiesene und erfahrene Fachleute für die Berufsbildung und für die Berufsbildungsentwicklung in den wesentlichen regionalen, kantonalen, nationalen und internationalen Gremien mit.



### Unsere Leitideen

- Die Gewerblich-Industrielle Berufsschule Bern vermittelt im Rahmen des gesetzlichen Auftrages die für eine erfolgreiche berufliche und gesellschaftliche Tätigkeit erforderliche ganzheitliche Bildung. Sie fördert die Entfaltung der Persönlichkeit und das Verantwortungsbewusstsein in der Grundausbildung wie auch im Bereich der Weiterbildung. Dabei orientiert sie sich an demokratischen, ökologischen und sozialen Prinzipien unserer Gesellschaft.
- Im Zentrum unserer Aktivitäten stehen die Bedürfnisse unserer Lernenden. Wir berücksichtigen ihre unterschiedlichen Voraussetzungen und realisieren soweit wie möglich die innere und äussere Differenzierung.
- Wir behandeln unsere Lernenden als selbstverantwortliche, engagierte und kooperative junge Erwachsene und gewähren ihnen eine angemessene Mitsprache.
- Wir gestalten den Unterricht transparent und wo möglich exemplarisch. Durch Eigenaktivität sollen die Lernenden die Fähigkeit entwickeln, selbstständig zu handeln. Die Qualität des Unterrichts messen wir an den Kriterien der Bedeutsamkeit, der Effizienz und des Lernklimas.
- Unsere Lehrkräfte sind teamorientierte, selbstkritische und kreative Lernbegleiterinnen und Lernbegleiter. Durch regelmässige und geplante Fortbildung erweitern sie laufend ihre pädagogisch-didaktische und ihre fachliche Kompetenz.
- Unser Schulbetrieb zeichnet sich durch Transparenz, klare Information, Mitwirkung und Selbstverantwortung aller Beteiligten aus.
- Die Schulleitung gewährt allen Organen eine möglichst grosse Autonomie und fördert die Zusammenarbeit und ein gutes Arbeitsklima. Sie sorgt für geeignete Arbeitsbedingungen, eine gezielte Qualitätssicherung und setzt sich für ein umfassendes Bildungsangebot ein.
- Im Rahmen des schnellen gesellschaftlichen und technologischen Wandels leisten wir innovative Beiträge und arbeiten eng mit den Behörden, Organisationen der Arbeitswelt und Lehrbetrieben zusammen. Im Interesse der Berufsbildung betreiben wir intensive Öffentlichkeitsarbeit.